Утверждено
приказом МБ ДОУ Починковского
детского сада №1 от 29.08.2024 № 70/1-ОД

Годовой план работы на 2024-2025 учебный год

МБ ДОУ Починковский детский сад №1

с.Починки
Починковский район
Нижегородская область

Анализ выполнения годового плана за 2023-2024 учебный год.

Для решения задач были намечены и проведены пять педагогических совета, которые включали в себя теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов выработка методических рекомендаций).

В 2023-2024 учебном году вся деятельность коллектива была направлена на реализацию основных годовых задач:

По реализации первой годовой задачи проводились следующие мероприятия:

Педагогический совет № 1 (август 2023г.)

Тема: «Перспективы деятельности МБДОУ Починковский детский сад № 1 на 2024-2025 учебный год».

ЦЕЛЬ: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ, рабочие программы на новый учебный год, совершенствование системы образовательного процесса согласно ФГОС.

На педсовете были озвучены отчеты по летне-оздоровительной работе и подготовке ДОУ к новому учебному году, были зачитаны приоритетные задачи на новый учебный год, рассматривались вопросы о корректировке и утверждении рабочих программ педагогов ДОУ и основной образовательной программы на новый учебный год.

По реализации второй годовой задачи проводились следующие мероприятия:

Педагогический совет № 2 (март 2024г.)

Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях ДОУ»

Цель: Создание условий для повышения педагогических компетенций у педагогов по вопросам патриотического и социально-нравственного направления воспитания дошкольников в ДОУ.

- Консультация «Ценности патриотического и социально-нравственного направления воспитания дошкольников».

- Консультация «Создание условий в ДОУ по патриотическому и социально-нравственному»

- Выставки:

– Тематические методические выставки для педагогов по теме педсовета.

- «Как элементарно изготовить генеалогическое древо со старшими дошкольниками».

Результаты проведенной работы говорят о том, что в работе по социально-нравственному и патриотическому направлению воспитания дошкольников, воспитатели используют новые инновационные технологии обучения и воспитания (музейная педагогика, ТРИЗ технология, проектная технология; арт технология; технология детского дизайна; информационно коммуникационные технологии: STEM-технология, технология «лэпбук» и др.).

Был разработан перспективный план на старшие и подготовительные группы по сюжетно – ролевым играм. Включены в воспитательно – образовательный процесс и во все виды деятельности вопросы по воспитанию у дошкольников социально-нравственных и патриотических качеств. В работе с родителями (законными представителями) по вопросам социально-нравственного и патриотического направления воспитания использовались инновационные формы работы.

Реализовывались детские познавательные проекты по социально-нравственному и патриотическому воспитанию.

Систематизировались методические наработки, продукты детской деятельности и оформлялись итоговые выставки для родителей, как опыт работы детей всех возрастных групп по социально-нравственному и патриотическому воспитанию.

Вывод: данная задача реализована в полном объеме, результаты проведенной работы говорят о том, что методы и приемы, используемые в работе по социально-нравственному и патриотическому воспитанию, поддерживают и развивают детскую инициативу дошкольников в данной области. Осуществлялось сотрудничество воспитателей, родителей, по всем аспектам вопроса патриотического воспитания.

Были проведены два внеплановых педагогических совета, на которых проводились следующие мероприятия:

Педагогический совет № 3 (март 2024г.)

Тема: «Принятие «Отчета о результатах самообследования за 2023 год».

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБ ДОУ Починковского детского сада № 1 на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Хочется отметить, хоть и расположено наше Учреждение в приспособленном здании, недостаточное количество необходимых помещений, отсутствие музыкального и физкультурного зала усложняют осуществление функционирования Учреждения; требуется косметический ремонт всех помещений.

Но коллектив Учреждения старается создавать условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории Учреждения соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с программными требованиями, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.

Педагогический совет № 4 (апрель 2023г.)

Тема: «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности».

В период с 24.04.2024г по 06.05.2024г в ДОУ была проведена «Неделя педагогического мастерства», педагоги показали открытые просмотры.

Целью недели педагогического мастерства стало выявление, поддержка и развитие педагогического опыта и инициатив в области дошкольного образования, а также выявление инновационного опыта, содействие развитию творческого потенциала педагогов ДОУ, поощрение творчески работающих педагогов, обмен опытом по использованию новых педагогических технологий, форм и методов работы с детьми. ООД проходила в нетрадиционных формах, с использованием игровых приемов, информационно-коммуникативных технологии, яркой наглядности. В целом отмечен рост профессионализма педагогов ДОУ. Все участники представили методические разработки по темам самообразования, в которых было освещено содержание образовательной деятельности в соответствии с выбранной темой. Интересный подход к организации образовательного процесса в условиях ДОУ продемонстрировали все педагоги. Открытые мероприятия позволили педагогам-стажистам обменяться опытом, продемонстрировать свои таланты, поделиться с коллегами творческими наработками

-Консультация «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности» (воспитатель Лоева И.Н.).

- Консультация «Подготовка и проведение открытых занятий в ДОУ» (воспитатель Рузавина Л.И.).

По реализации четвертой годовой задачи проводились следующие мероприятия:

Педагогический совет №5. Итоговый

Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за 2023-2024 учебный год. Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса.

На методической неделе проведены:

- Тематический контроль «Готовности групп к летнему оздоровительному периоду».

- Круглый стол «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»

- Подготовка педагогами ДОУ годовых отчетов работы за 2023-2024 учебный год.

- Рабочей группе (в составе: воспитателей Лоевой И.Н., Рузавиной Л.И., Холодовой Я.А., медицинской сестры Абаимовой Н.В.), был представлен на педагогическом совете проект плана летней оздоровительной работы в 2024 году.

На педагогическом совете рассмотрели вопросы:

- Годовой отчет воспитательно-образовательной работы младшей и старшей возрастной группы.

- Результаты коррекционно-развивающей работы за 2023-2024 учебный год.

- Отчет посещаемости, заболеваемости дошкольников за 2023-2024 учебный год

- Отчет о работе ППк за 2023-2024 учебный год.

- Анализ воспитательно-образовательной работы в ДООУ за 2023-2024 учебный год. Итоги работы по приоритетному направлению в рамках реализации программы воспитания.
- Анализ результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и результаты мониторинга «Готовности детей к обучению в школе».
- Летняя оздоровительная работа в 2024 году с учетом программы воспитания.
- Перспективы работы коллектива на следующий 2024-2025 учебный год

В течении года в группах реализовывались краткосрочные и долгосрочные проекты:

В группе раннего возраста (2-3 года): «Неделя дружбы», «Домашние любимцы», «Игрушки», «Любимые игрушки», «Осень золотая», «Я и моя семья».

В младшей разновозрастной группе: «Какого цвета зима?», «Весна пришла», «Где живут игрушки», «Елочка», «Книжки –малышки», «Мама солнышко мое», «Мой веселый звонкий мяч», «Неделя дружбы».

В старшей разновозрастной группе: «Птицы моего двора», «Я покормлю птиц зимой», «Наша семейная реликвия», «Веселые загадки», «Волшебство на грядке», «Дружбой нужно дорожить» , «Елочка красавица», «Животные жарких стран», «Загадочный космоса», «Здравствуй лето красное!», «Зимующие птицы-наши друзья», «Моя малая родина-Дзержинск», «Моя семья, мой детский сад».

Вывод: анализируя работу по данным годовым задачам можно сказать, что все проведенные мероприятия способствовали решению поставленных задач. Продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году.

Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы были осуществлены контроли:

Обзорный смотр-контроль «Готовность групп к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Текущий, с целью получения общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога.

Тематический:

- «Усвоение детьми образовательной программы ДООУ»;
- Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

Выводы: Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов. Все мероприятия запланированные на учебный год практически были выполнены, все проведенные мероприятия помогли воспитателям повысить свой профессиональный уровень, педагоги стали больше использовать разнообразные методы и приёмы, формы работы с детьми. Построена система работы по взаимодействию педагогов с узкими специалистами и родителями. В будущем году следует продолжить пополнять предметно - развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы развития:

- 1 Создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов, через проведение мастер-классов, семинаров, открытых мероприятий на рабочем месте.
- 2 Формировать открытость образовательной деятельности в ДОУ через размещение материалов на сайте ДОУ.
- 3 Развивать формы работы с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников.

1.1. Анализ предметно - развивающей среды в группах

Состояние материально - технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

На сегодняшний день предметно-развивающая среда детского сада эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе».

Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию (из-за нехватки места уголки уединения создаются с помощью самодельных ширм). Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей.

В каждой группе имеются: уголок творчества, эколого-познавательный, нравственности, физкультурный уголок, уголок безопасности и интеллектуального развития. Все уголки эстетично оформлены, наполнены всеми средствами для самостоятельного использования и организации творческой и поисковой деятельности.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Для осуществления образовательного и коррекционно – развивающего процессов в условиях инклюзивной практики ДОУ создана уникальная, содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно- пространственная среда (РППС). Которая позволяет обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей нормативно- развивающихся, с ограниченными возможностями здоровья и взрослых.

Грамотно выстроенная РППС способствует двигательной активности детей, учитывает их возрастные особенности, дает возможность для реализации образовательных программ, для уединения, т.е. несет в себе все необходимые условия для инклюзивного образования. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает всем требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам. За прошедший учебный год развивающая предметно-пространственная среда в группах значительно пополнилась мебелью, игрушками, играми развивающего характера, пособиями и демонстрационным материалом по разным направлениям, а также материалами для работы с родителями.

Педагогами были разработаны дидактические игры для всех возрастных групп, пополнены атрибутами уголки: театрализованных игр, экспериментирования, конструирования, сюжетно-ролевых игр и другие.

Вывод: в ДОУ созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию (к сожалению из-за нехватки места уголки уединения, мобильны и строятся с помощью самодельной ширмы). Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей.

1. Анализ состояния здоровья воспитанников

2.1. Распределение детей по возрасту

Возраст детей	Количество детей	Возрастная группа	Количество групп
до 3-х лет	3	Младшая разновозрастная группа	1
с 3-х до 4-х лет	15		
с 4-х до 5-ти лет	9	Старшая разновозрастная группа	1
с 5-ти до 6-ти лет	7		
с 6-ти до 7-ми лет	8		

Среднегодовая численность детей составила 42 человека. В течение года в ДОУ ощущалось большое движение детей. Девять ребят было выпущено в школу. Дети переводом переходили в другие детские сады районного центра с. Починки, и также поступали в связи с переводом в наше Учреждение, а также переезжали в область, в связи со сменой места жительства родителей.

2.2. Анализ заболеваемости по группам заболеваний

Коллектив ДОУ в учебном году проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделялось особое внимание совместной работе педагогов и родителей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Об этом свидетельствует анализ заболеваемости детей.

Группы заболеваний	2021 г			2022 г			2023г		
	всего	до 3	3 - 7	всего	до 3	3 - 7	всего	до 3	3 - 7
Бактериальная дизентерия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Скарлатина	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ангина	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Грипп и ОРВИ	28	10	9	18	12	6	37	25	12
Бронхит, пневмония	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Covid-19	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Другие заболевания	34	17	26	83	43	40	83	39	44
Всего:	63	27	36	102	56	46	122	66	56

Уровень заболеваемости остается, что объясняется вспышкой ОРВИ в Учреждении в зимний период, дети приобретают хронические сопутствующие заболевания.

Практически в каждый зимний период времени пик заболеваемости по ОРВИ и гриппу растет, резкий скачок данного вида заболеваний пришелся на февраль 2023 года.

Были сделаны выводы о необходимости дальнейшего:

- усиления контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- улучшения работы ДОУ по профилактике простудных заболеваний;
- организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, полноценное питание, закаливание и двигательная активность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, оздоровительные игры, досуги, спортивные занятия). В группах обновлены уголки здоровья, физического развития различными пособиями, в том числе зрительными тренажерами (индивидуальными, схемами зрительно-двигательных траекторий, зрительные метки), тренажерами на развитие речевого дыхания. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия, с детьми проводятся специальные упражнения с использованием массажных ковриков, дорожек здоровья.

2.3. Число случаев, дней, пропущенных детьми по болезни

Годы	Кол-во детей	Кол-во дней, пропущенных по болезни всего	Кол-во дней на 1 ребенка	Всего заболеваний
2019	41	903	7,6	118
2020	41	594	9,3	63
2021	39	801	7,9	102
2022	42	520	4,3	122
2023	40	490	4,1	119

Сравнивая данную таблицу можно сделать вывод, что в Учреждении показатели заболевания детей ежегодно меняются, хороший результат снижение заболеваемости зафиксировано в 2023 году. Ежегодно основными вспышками простудных заболеваний являются такие как, ОРВИ и грипп.

Вывод: Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДООУ за 2023-2024 учебный год показал, что число пропусков детей дошкольного возраста по болезни значительно уменьшился в сравнении с предыдущим годом; число пропусков по болезни на одного ребёнка составляет 4,1 дня. Количество простудных заболеваний уменьшилось на 3 дня, были проведены профилактические мероприятия (прививки от гриппа, витаминизация, профилактика фитонцидами).

Основной причиной роста заболеваемости является снижение общего здоровья населения и в том числе детей, неблагоприятными социальными и экологическими условиями, врожденными патологиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий. С этими родителями планируется продолжать просветительскую работу в данном направлении.

Проводя анализ посещаемости воспитанниками ДООУ, выяснилось следующее: в связи с профилактикой распространения инфекционных заболеваний родители (законные представители) принимают решение временно (на основании заявления) не посещать в ДООУ, поэтому в младшей разновозрастной группе посещаемость в 2023-2024 учебном году значительно снижается.

Вывод: В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ осуществляется целенаправленно. Необходимо продолжать создавать наиболее благоприятную развивающую предметно – пространственную среду для занятий физической культурой, реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы с детьми и просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями (законными представителями).

2.4. Распределение детей по группам здоровья

Одной из основных задач нашего дошкольного образовательного учреждения является – создание образовательно-оздоровительного пространства в ДООУ и в семье, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.

Работа по данному направлению ведется со всеми участниками образовательных отношений:

1. работа с педагогами,
2. работа с детьми,
3. работа с родителями.

Работа с педагогами направлена на повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения, посредством повышения качества методической работы, включения в работу по проектам, по самообразованию.

Работа с детьми направлена на воспитание культуры здоровья, формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья.

Для наиболее эффективной организации мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Возраст детей	2022-2023									2023-2024								
	всего	Группы здоровья								всего	Группы здоровья							
		I		II		III		IV			I		II		III		IV	
	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	
до 3 лет	8	2	25	6	75	-	-	-	-	9	1	11	8	89	-	-	-	-
С 3 до 7	31	4	13	27	87	-	-	-	-	33	3	9	30	99	-	-	-	-
итого	39	6	15	33	85	-	-	-	-	42	4	10	38	90	-	-	-	-

Вывод: Анализ результатов показывает преобладание детей со второй группой здоровья. Детей с третьей и четвертой группами здоровья нет. Несмотря на то, что в ДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия. По рекомендациям старшей медицинской сестры Абаимовой Н.В. педагоги умело реализовывали комплекс развивающих и оздоровительных технологий. В работе с детьми использовались различные формы организации двигательной активности.

В 2023-2024 учебном году охват вакцинацией против гриппа составил:

- сотрудники – 9 человек;
- воспитанники – 23 ребенка.

Систематически проводится оздоровительная и профилактическая работа с воспитанниками детского сада: ежедневно воспитателями проводились закаливающие процедуры, воздушные ванны, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее и вечернее время.

В период массовых (хронических) вспышек ОРВИ, наряду с санацией хронических очагов инфекций, фито- и витаминотерапией проводились профилактические сеансы дыхательной гимнастики для профилактики ангина. В 2023-2024 учебном году были приняты меры по снижению негативного влияния пандемии коронавируса (COVID-19) на воспитательно-образовательный процесс в Учреждении были усилены меры безопасности:

- жесткий «утренний фильтр» и «вечерний фильтр» проходили все воспитанники и сотрудники ДОУ. При малейших признаках болезни человек не допускался в группу;
- все помещения детского сада тщательно дезинфицируются и проветриваются;
- в группах, и приемных работают бактерицидные лампы;
- педагоги следят за тем, чтобы дети из разных групп не контактировали.

Особое внимание уделялось гигиене. Педагоги проводили беседы с детьми, где рассказывали о мерах профилактики, учили правильно мыть руки. Старшим дошкольникам рассказывали о симптомах болезни, о которых обязательно нужно сообщить родителям и незамедлительно обратиться к врачу.

Анализ качества питания

Немаловажное значение в укреплении здоровья детей имеет полноценное питание.

Основными задачами организации питания детей в Учреждении являлись:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В Учреждении организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастом и технологическими картами примерного десятидневного меню, утвержденного в установленном в Учреждении порядке. В меню представлено большое количество разнообразных блюд, ежедневно – соки, фрукты, овощи в виде салатов.

Блюда на калорийность проверяются в рамках Программы производственного контроля и по плану Роспотребнадзора. Обеспечение продуктами питания осуществляет завхоз на основании договора, заключенного с ООО «Нижегородская логистика», Починковским Райпо. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке Учреждения, организация питания детей – в групповых помещениях. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи технологическим, холодильным оборудованием и уборочным инвентарем.

В соответствии с Планом работы на 2023 год заведующим осуществлялся оперативный контроль за организацией питания в Учреждении.

На основании постановления администрации Починковского муниципального района Нижегородской области от 17.05.2024 № 578 «О внесении изменений в постановление администрации Починковского муниципального района «Об определении размера платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных ДОО» с 01.06.2024 по 31.12.2024 устанавливается предельный размер платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях Починковского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в размере 1778 рублей в месяц.

2. Анализ качества образовательной деятельности.

Образовательные отношения в Учреждении осуществляются по Основной образовательной программе дошкольного образования МБ ДОО Починковского детского сада № 1 (далее – ООП ДО). ООП ДО разработана коллективом Учреждения самостоятельно в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. ООП ДО утверждена в установленном в Учреждении порядке.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, составлено с учетом парциальной программы «Я - человек» разработан на основе дополнительной программы социально - педагогической направленности «Я - человек» под редакцией С.А. Козловой).

Раздел направлен на то, чтобы помочь педагогу раскрыть ребенку окружающий мир, сформировать у него представление о себе как о представителе человеческого рода, о людях, живущих на Земле, об их чувствах, поступках, правах и обязанностях, разнообразной деятельности; на основе познания развивать творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и проникнутую уважением к людям. На формирование у ребёнка мировоззрения – своего видения мира, своей «картины мира», созвучной возможному уровню развития его чувств.

В 2023-2024 учебном году для осуществления воспитательно-образовательной деятельности на каждую возрастную группу Учреждения педагогами были разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, содержанием ООП ДО, включающие в себя цели и задачи образовательных отношений, перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников, взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

Вывод: в Учреждении разработана ООП ДО с учетом требований ФГОС ДО, которая успешно реализуется.

3.1. Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы по образовательным областям

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале учебного года и в конце (сентябрь-май). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки

динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим Учреждения. Используются тематический, оперативный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения.

Результаты контроля отражаются в аналитических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка. Сравнительный анализ показал высокую динамику освоения программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года..

Результаты реализации ООП ДОУ.

В целях качественной реализации содержания Основной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 учебном году велась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно – эстетическое развитие.

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

ООП ДО Учреждения предусмотрена система оценки обучающихся, основанная на методе наблюдения. В Учреждении проводится **оценка индивидуального развития детей**. Результаты заносятся в карты индивидуального развития и используются исключительно для решения задачи индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

Оценка эффективности педагогических действий производится педагогическим работником в рамках **педагогической диагностики (оценки эффективности педагогических действий)** и лежащей в основе ее дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика (оценка эффективности педагогических действий) проводилась два раза в год (в мае, октябре) в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального

развития воспитанников в МБ ДООУ Починковском детском саду № 1, утвержденным в установленном в Учреждении порядке.

В 2023-2024 учебном году все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу:

Образовательная область	Полностью освоили ООП ДО (кол-во детей / %)	Частично освоили ООП ДО (кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	26 (62%)	16 (38%)
«Познавательное развитие»	25 (60%)	17 (40%)
«Речевое развитие»	15 (36%)	26 (64%)
«Художественно-эстетическое развитие»	15 (36%)	26 (64%)
«Физическое развитие»	25 (60%)	17 (40%)
Итоговый результат:	22 (52%)	20 (48%)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 62 % детей овладели программным материалом полностью. Дети имеют представления о нормах и ценностях, принятых в обществе, умеют правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников, готовы к совместной деятельности, умеют договариваться, самостоятельно разрешают конфликты со сверстниками. Также сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества. Дети ответственно относятся к порученному заданию, доводят дело до конца. Имеют представления о труде взрослых, безопасном поведении в быту, социуме, природе.

38 % детей частично владеют материалом ООП ДО и нуждаются в умеренной поддержке взрослого. Дети проявляют активность в игре, включаются в совместную игру со сверстниками. Однако игровые объединения недостаточно длительны; дети не всегда выполняют правила в соответствии с ролью. Умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы. Являются инициаторами в игре, часто организуют игры, на высоком уровне владеют игровыми навыками. Имеют устойчивый интерес к труду, но редко проявляют инициативу, выполняют трудовые поручения с помощью взрослого.

Неуспевающих детей нет.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ показателей владения программным материалом по ОО «Познавательное развитие» на начало учебного года показал, что программным материалом владеют 60 % детей. У детей сформированы первичные представления об основных объектах окружающего мира. У детей развиты внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира. Дети устанавливают простейшие связи между предметами и явлениями окружающего мира, делают простейшие обобщения. Имеют первичные представления о малой Родине и Отечестве, о планете Земля. Знают правила поведения на природе.

40 % нуждаются в умеренной помощи взрослого. Дети пользуются своими знаниями для решения проблемных ситуаций, поставленными взрослым. С определенной помощью взрослого преобразуют способы решения задач (проблем) в зависимости от ситуации. Интерес к природе у детей не устойчив.

Детей не владеющих программным материалом нет.

Образовательная область «Речевое развитие»

Программным материалом ОО «Речевое развитие» владеют на достаточно высоком уровне 36 % детей свободно общаются со взрослыми и сверстниками. Дети проявляют интерес и любовь к чтению, умеют слушать художественные произведения, следят за развитием действий. У детей достаточный словарный запас об окружающем мире, истории и культуре родного края, навыки и речевые умения детей соответствуют их возрастным особенностям, требованиям образовательной программы.

64 % детей частично владеют программным материалом. Дети, нуждающиеся в умеренной помощи взрослого, но проявляют интерес к речевому общению. Составляют по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие литературные произведения. Но в тоже время с трудом подбирают к существительному несколько прилагательных, испытывают затруднения и в замене слова другим словом со сходным значением. У данных детей недостаточно развит фонематический слух.

Детей не владеющих программным материалом нет.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ данных показал, что в ОО «Художественно-эстетическое развитие» программным материалом владеют полностью 36 % детей. У них сформированы технические навыки в изобразительной и конструктивно-модельной деятельности. Дети проявляют интерес во все виды музыкальной деятельности; внимательно и заинтересованно слушают музыкальные произведения, замечают его настрой. Ярко передают музыкальные образы в музыкально-ритмических движениях и пении. В игре на музыкальных инструментах, правильно осуществляют звукоизвлечение. Дети владеют элементарными музыкальными понятиями, жанрами. Дети используют полученные знания в самостоятельной деятельности.

64 % частично владеют материалом ООП ДОО и нуждаются в умеренной поддержке взрослого. У детей сформированы технические навыки в изобразительной и конструктивно-модельной деятельности, но в ряде случаев дети выполняют действия неточно. Дети не всегда правильно передают пропорции, не всегда аккуратно пользуются изобразительными средствами. В конструктивно-модельной деятельности дети анализируют образец в общем виде, с помощью взрослого.

Детей не владеющих программным материалом нет.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ данных ОО «Физическое развитие» показал, 60 % воспитанников владеют программным материалом на начало учебного года. Дети приобрели опыт в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, повороты в обе стороны).

В соответствии с возрастом у детей сформированы начальные представления о некоторых видах спорта; о здоровом образе жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). сформирована потребность в ежедневной двигательной деятельности: способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Частично владеют материалом основной программы ДОО 40 % детей, это дети нуждающиеся в умеренной помощи взрослого. Двигательная активность адекватна возрасту, но интерес в обучающей ситуации неустойчив. Дети увлекаются процессом двигательной деятельности, но не всегда обращают внимание на результат и качество движений; физические качества проявляются не во всех ситуациях, в основном при выполнении хорошо знакомых движений.

Детей не владеющих программным материалом нет.

На основании результатов диагностики педагогам рекомендовано продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, систематизировать индивидуальную работу с детьми на развитие двигательной деятельности.

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей:

- социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей реализации программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности 2 раза в год (3-4 неделя сентября, 3-4 неделя мая).

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области:

Сформированы — соответствует возрасту (СВ);

Частично сформированы — отдельные компоненты не развиты (ОКНР);

Не сформированы — большинство компонентов недостаточно развиты (БКНР);

Вывод: Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников.

Низкий уровень усвоения программного материала не значительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные.

Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне. Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами проводилась большая работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Таким образом, дети подготовительной группы готовы к школьному обучению, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и психологических диагностик, эффективное использование методов и приёмов.

В ДОУ созданы условия для развития у детей музыкальных способностей. Работает музыкальный руководитель. Музыкальный руководитель приобщает дошкольников к музыкальной культуре, они последовательно и в системе работают над выразительностью пения, качеством музыкально-ритмических движений, развитием музыкального слуха. Дети с удовольствием поют, инсценируют песни, играют на музыкальных инструментах, танцуют, выражают свои впечатления от музыки в движении или рисунке.

Психологическую службу в ДОУ осуществляют воспитатели. Деятельность педагогов направлена на сохранение психического, соматического и физического здоровья детей. С начала учебного года проведены: - первичное психологическое обследование воспитанников;

- организация групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками, по результатам обследования, по запросам воспитателей и родителей;

- разработка развивающих и коррекционных программ для детей с отставанием в развитии и с неблагоприятным прогнозом обучения, также с детьми, имеющими проблемы с физическим и психосоматическим здоровьем;

- организация просветительской и консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье.

Коррекционная работа в течение года строилась в соответствии с планом учителя-логопеда. За учебный год были проведены следующие виды работ:

-обследование детей;

-участие в проведении родительских собраний;

-индивидуальные консультации для родителей и педагогов;

-исправление звукопроизношения, формирование слоговой структуры слова развитие фонематического восприятия, анализа синтеза и представлений, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи;

- обогащение активного и пассивного словарей;

- развитие мелкой моторики;
- развитие высших психических процессов;
- развитие временных, пространственных, математических представлений.

Анализ индивидуальных логопедических занятий выявил, что педагоги постоянно включают разнообразные упражнения на развитие физиологического и речевого дыхания, использует на своих занятиях интересные нестандартные пособия, при этом учитывают индивидуальные возможности детей.

Охрана жизни и здоровья детей – это целенаправленная, систематически спланированная деятельность всего коллектива ДОУ на длительный период (период пребывания ребенка в детском саду). Одно из основных составляющих в оздоровлении детей является сбалансированное питание.

Анализ результатов адаптации детей раннего дошкольного возраста к ДОУ

Для детей, прибывающих в детский сад, был установлен щадящий режим на период адаптации. В этот период воспитатели младшей разновозрастной группы организовывали с детьми игры адаптационного периода. По результатам анализа адаптации, у большинства детей она протекала в легкой и средней степени. Нами были отмечены моменты характерные для этапов прохождения адаптации в коллектив, в группу:

- проявление индивидуальных реакций на новую ситуацию, характер которых зависит от психологических особенностей ребенка;
- эмоциональное развитие ребенка;
- у детей положительное психоэмоциональное состояние.

Адаптационный период	
Всего детей до 1,5 лет в ДОУ 56 д., из них 10 ребенка посещает	Всего детей до 1,5 лет в ДОУ 56 д., из них 10 ребенка посещает
Легкая степень	2 – 20%
Средняя степень	8 – 80%
Тяжелая степень	0

Воспитатели младшей разновозрастной группы Рузавна Л. И, Холодова Я.А. смогли помочь малышам преодолеть стресс поступления в детский сад и успешно адаптироваться. В группах была создана атмосфера тепла и уюта.

Результатами данной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в ДОУ и адаптировавшихся к его условиям. Положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период.

В этой группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этой группе в основном наблюдалась адаптация легкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Вывод: Данные из таблицы показывают, что у детей раннего возраста преобладает легкая степень адаптации. Систематически с детьми проводилась групповая и индивидуальная профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности к условиям детского сада. С родителями (законными представителями) детей, поступающих в ДОУ, проводилось анкетирование, беседы, консультации, давались рекомендации по подготовке детей к посещению детского сада, знакомили с памятками.

3.2. Готовность к обучению в школе

Анализ организации подготовки детей к школе в старшей группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги старшей разновозрастной группы Лоева И. Н. и Холодова Я. А. продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использовали разнообразные методы и приёмы в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

2.3. Участие воспитанников, педагогов в конкурсах и районных мероприятиях

Ежегодно педагоги и воспитанники ДООУ принимают участие в конкурсах различного уровня. Воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:

Районные:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Разговор о правильном питании»- 1м,2м,3м
- Районный рождественский театральный фестиваль «Рождественский подарок» - победитель
- Районный конкурс чтецов «Люблю тебя, старинный город, омытый Волгой и Окой» в рамках реализации областной Недели детской и юношеской книги- 2021 – участие
- Районный фестиваль детского художественного творчества «Пасха Красная» - победитель, призы
- Районный конкурс творческих работ «А у нас в семье традиция...» - 2м, 3м.
- Районный конкурс рисунков «Пусть дорога станет другом» - 3м.
- Районный конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения – участие
- Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного творчества "ЭкоЭнергия" – 2 м
- Муниципальный конкурс семейных фотографий "Засветись!" в рамках областного декадника "Засветись, стань заметнее!" – 2м, 3м.
- Муниципальный конкурс творческих работ, посвященном Дню учителя "Учитель, перед именем твоим" - победитель, призы
- Конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения Конкурс "Изучаем правила дорожного движения со взрослыми" -участие
- Муниципальный конкурс творческих работ по противопожарной тематике "Безопасный огонёк" – участие
- Муниципальный конкурс по профилактике ДДТТ в рамках социальной компании «Пешеход на переход!» - участие
- Муниципальный конкурс творческих работ «Дорога безопасности» - участие
- Муниципальный рождественский фестиваль «Рождественский подарок» - участие
- Муниципальный конкурс творческих работ «Антитеррор: безопасность в твоих руках»- участие
- Районный спортивный фестиваль среди детских садов «Малышиада» - 2м,3м

Областные:

- Региональный этап всероссийского конкурса «Разговор о правильном питании» - участие
- конкурс семейных фотоплакатов «Здоровые дети помогают планете» - участие

Всероссийские:

- Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны» - участие
- Всероссийский конкурс детского творчества "Гагарин - путешествие к звёздам", посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос" - участие

Международные:

Нет

Уровень конкурса	Принято участие всего	Из них результативные
Муниципальные	17	9
Региональные	2	0
Всероссийские	2	0
международные	0	0

Педагогический коллектив принял участие в следующих конкурсах:

Районные:

- Окружной конкурс «Творчество против коррупции» - 1м,2м,3м
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2021» - 2 м.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях. – участие
- Районный конкурс методических разработок «Лучший сценарий по антитеррористической безопасности» - 2 м.
- Муниципальный конкурс среди образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - 1 м

Областные:

- Областной конкурс презентаций профессиональной деятельности «Организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ» - 2м.

Всероссийские:

- Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2020-2021» - победитель
- Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление – 2 м.
- II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Копилка педагогического опыта» - 2м.

Вывод: В 2023-2024 учебном году педагоги ДОУ с детьми и родителями активно выходили на участие в районных конкурсах и конкурсах ДОУ. Воспитатели Лоева И.Н., Рузавина Л.И. и Холодова Я.А. принимали участие на Всероссийском конкурсе. На основании результатов деятельности педагогов в этом направлении в следующем учебном году планируется активизировать участие в конкурсах различного уровня с воспитанниками и в конкурсах педагогического мастерства.

Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ

В ДОУ функционирует 1 группа компенсирующей направленности:

- Для детей с тяжелыми нарушениями речи: проводилась коррекционно-развивающая работа с детьми подготовительной к школе группы (второй год обучения), В 2023-2024 учебном году в конце года было проведено дополнительное обследование детей средней группы учителем-логопедом Тяпухиной С.В. по инициативе родителей (законных представителей). По решению ППк ДОУ один воспитанник с ТНР был направлен на ТПМПК округа для определения им дальнейшего образовательного маршрута. На основании полученных заключений ТПМПК

- 1 ребенка с ОВЗ (ТНР) зачислены в старшую группу компенсирующей направленности.

С целью построения системы коррекционно-развивающей работы была разработана и принята к реализации АООП ДО (для детей с ТНР) на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой; Одной из основных задач работы логопедических групп обозначено овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

Коррекционно-развивающая работа проводилась на подгрупповых занятиях 1 раз в неделю (по 20-30 минут) и на индивидуальных занятиях 1 раза в неделю (по 15 минут). В конце каждого месяца учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем проводилось интегрированное обобщающее занятие (30 минут). Была проведена диагностика речевого развития детей. Сравнительный анализ результатов коррекционной работы с детьми первого года обучения показал наличие положительной динамики у всех воспитанников. Из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности в школу выпускается 1 ребенок с рекомендациями повторного прохождения ТППК. Только 1 воспитанник (6%) – имеет низкие показатели динамики освоения АООП ДО, он продолжит обучение в ДОУ в 2023-2024 учебном году.

Одним из важнейших направлений коррекционно-развивающей работы с дошкольниками является исправление нарушений речи, профилактика речевых расстройств, подготовка детей-логопатов к школьному обучению. Успех коррекционного обучения во многом определяется тем, насколько четко организуется преемственность в работе логопеда и родителей. Поэтому мы осуществляем тесное взаимодействие с родителями.

Взаимодействие происходит по следующим направлениям:

- информационное просвещение;
- обучающее просвещение.

Информационное просвещение:

- знакомство с результатами логопедического обследования;
- знакомство с возрастными особенностями нервно-психического развития, этапами становления детской речи;
- знакомство с методами коррекционно-развивающего воздействия.

На индивидуальных консультациях знакомим родителей с результатами диагностики, с индивидуальным адаптированным планом работы на текущий учебный год.

Информационные сообщения в уголках для родителей в виде стендов, тематических выставок. Родители знакомятся с ними, когда забирают или приводят детей в группу.

Выступление на родительских собраниях, с целью педагогического просвещения родителей: «Характеристика детей с ОНР», «Игры для развития речи и мышления», «Словесные игры для развития лексико-грамматического строя речи», «Формирование связной речи», «Роль русской народной сказки в речевом развитии ребенка», «Тренажеры для автоматизации отдельных звуков».

Обучающее просвещение:

- привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка;
- обучение родителей приемам коррекционно-развивающей работы с ребенком- логопатов;
- формирование у родителей и детей представления о готовности к обучению в школе.

В течение года проводили совместно с родителями мастер-классы: «Развитие речевого дыхания и изготовление атрибутов и пособий», «Методические рекомендации, показ и совместное выполнение артикуляционных упражнений «Сказки о Веселом язычке», «С пальчиками играем, речь развиваем (выполнение пальчиковой гимнастики с речевым сопровождением)». Изготовление пособия «Наденем шапочки на человечков» (для автоматизации отдельных звуков и в слогах).

Проведение практикумов направлено на повышение эффективности коррекционно-развивающего процесса. Нами проведены следующие практикумы: «Приёмы автоматизации свистящих звуков», «Приёмы автоматизации шипящих звуков», «Приёмы автоматизации сонорных звуков», «Игровые приемы развития словаря у детей дошкольного возраста», «Способы развития связной речи», «Игровые приёмы автоматизации звуков», «Путешествуем с Колобком и машинкой по Веселым дорожкам, закрепляем звук». Нейроигры и упражнения для автоматизации звуков.

Так же один раз в неделю родители получают задания, для работы дома, по автоматизации изучаемого звука, по лексико-грамматической теме недели, по развитию связной речи. Материал собран в картотеки в виде файловой системы.

В течение года и в конце учебного года проводим вместе с родителями праздники и развлечения, где дети демонстрируют свои знания, умения и навыки. В процессе совместной работы родители активно участвуют в изготовлении дидактических пособий, наглядного материала, игр и игровых пособий.

Благодаря установившемуся доверительно-партнерским отношениям между всеми участниками коррекционного процесса, успешно решаются задачи по преодолению нарушений речи, развития внимания, памяти, мышления, моторики, поведения у ребенка, а также создается благоприятный психоэмоциональный климат детско-родительских отношений.

Анализ эффективности коррекционной работы позволил сделать выводы о наличии положительной динамики в развитии каждого из детей. Темпы и качество усвоения программного материала зависели не только от степени нарушения психо- речевых функций, но и от количества и длительности пропусков ребенком занятий, а так, же поведенческих особенностей каждого из детей. Проведение коррекционной работы с детьми с ОВЗ необходимо продолжить в следующем году.

3. Анализ кадрового состава

Кадровое обеспечение образовательного (воспитательного) процесса: педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

В настоящее время в Учреждении сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников Учреждения для каждой занимаемой должности квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив Учреждения обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Общее количество работников в Учреждении – 11 человек, из них педагогов – 4.

4.1. Образовательный ценз педагогов

Педагоги Учреждения – специалисты первой квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Высшее образование имеют 3 педагога – 75%, среднее специальное образование имеют 1 педагог – 25%.

образование	Количество педагогов, %	Из них пед. образование, %
высшее	3 – 75%	75%
Среднее специальное	1 – 25%	25%

4.2. Педагогический стаж педагогов ДОО

стаж	Количество педагогов	%
до 5 лет	1	25
5 – 10 лет	-	-
10 – 15 лет	-	-
15 – 20 лет	1	25
свыше 20 лет	2	50

В ДОО сменился музыкальный руководитель без специального музыкального образования и стажа педагогической работы, в связи с нехваткой специалистов должного уровня. Воспитатели в целом ДОО обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности,

стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

5. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов

5.1. Сведения об аттестации педагогов ДОО

учебн. год	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	чел.	%	%	чел.	%	чел.	%
высшая	0	0	0	0	1	0	0	20	1	20	0	0
1-ая	3	60	2	60	2	3	75	40	2	40	3	75
СЗД.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего аттестовано	3	60	2	40	3	3	75	60	3	60	3	75

В коллективе Учреждения 4 педагога, из них имеют трое первую квалификационную категорию, учитель-логопед без категории.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки методической литературы. И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. ДОО не полностью укомплектовано сотрудниками. Требуется музыкальный руководитель с соответствующим музыкально-педагогическим образованием.

В 2023-2024 учебном году на одного педагога приходится приблизительно 8 детей, на одного сотрудника – 4 ребенка.

ВЫВОД: Педагогический коллектив ДОО в основном стабильный.

Количественный и качественный состав педагогов за последний год сменился. Все имеющиеся педагоги, имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы.

5.2. Сведения о курсовой подготовке педагогических кадров ДОО

уч.год	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	чел.	чел.	%	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	5	5	100	5	4	100	5	100	4	100
Всего	5	5	100	5	4	100	5	100	4	100

Анализ сведений о повышении квалификации педагогических кадров ДОО за прошлые годы показывает стабильно положительную динамику прохождения подготовки и переподготовки в ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», Великий Новгород, по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Программа воспитания и календарный план воспитательной работы в ДОО. Взаимодействие с родителями обучающихся. Дисциплина труда и кадровое делопроизводство» - 2022г, 24 часа

- ООО «Учебно-методический центр», повышение квалификации по программе «Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления» - 2022г., 72 часа

- ООО «Учебно-методический центр», повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - 2022г., 72 часа

- ООО «Учебно-методический центр», повышение квалификации по программе «Организация работы по обеспечению доступности объекта и услуг инвалидов» - 2022г., 72 часа

- АНО ДПО «Академия новой экономики», повышение квалификации по программе «Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд» - 2022г., 120 часов

- ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» повышение квалификации по программе «Технологии раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью» - 2022г., 72 часа
- Повышение квалификации ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», Великий Новгород, по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Соблюдение требований по работе с персональными данными и обеспечению защиты служебной информации ограниченного распространения» - 2022г, 16 часов;
- Повышение квалификации ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет», г. Княгинино по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» - 2022г, 16 часов;
- Повышение квалификации ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет», г. Княгинино по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» - 2022г, 36 часов.
- Повышение квалификации ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», г. Нижний Новгород – по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Здоровьесберегающие аспекты организации работы по культуре питания детей в дошкольной образовательной организации» - 2022г, 36 часов.
- Повышение квалификации ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», г. Нижний Новгород – по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Применение бережливых технологий в деятельности работника дошкольной образовательной организации» - 2023г, 16 часов.
- ГБОУ ДПО Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», г. Тула – принимали участие в межрегиональной педагогической мастерской «Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ» - 2023г.

Все педагоги и специалисты ДОУ в 2022-2023 учебном году прошли курсовую подготовку в ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО» по программе обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим», в объёме 8 часов.

В связи с новыми требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» срочно потребовалась подготовка помощников воспитателя для работы в современных дошкольных образовательных учреждениях.

Из-за отсутствия финансирования не прошли курсовую подготовку помощники воспитателя.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

5.3. Самообразование педагогов.

Система работы педагогов по самообразованию

В начале учебного года все педагоги разработали индивидуальные планы работы на учебный год в соответствии с выбранными темами самообразования и Годовым планом работы МБ ДОУ Починковского детского сада № 1

. Выбрали форму отчёта по данной теме.

В течение учебного года педагоги ДОУ, следуя своему плану самообразования, вели работу по выбранной теме:

- ◆ Изучали необходимую литературу.
- ◆ Выступали на педсоветах, семинарах.

♦ Представляли опыт работы на мастер-классах, районном методическом объединении воспитателей.

♦ Вели дополнительную работу с детьми беседы, развлечения, выставки детских работ.

В конце учебного года все педагоги составили отчёт о проделанной работе по теме самообразования.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив детского сада сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный педагогический уровень мастерства, но есть необходимость развития кадрового потенциала с учетом требований к профессиональным компетентностям педагогов.

6. Анализ работы с родителями воспитанников ДОУ

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось также в соответствии с годовым планом ДОУ. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, через анкетирование выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. На основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.

Систематически и своевременно проводилось знакомство родителей (законных представителей) с уставными документами и локальными актами ДОУ, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

6.1. Социальная характеристика родителей

Учеб год	Кол. Детей	Кол. Родит.	Дифференциация						
			По образованию			По соц. Статусу			
			высшее	ср. спец.	среднее	Бизн.	Служ.	Рабоч.	Безраб.
2020- 2021	41	69	20	38	11	3	33	20	13
2021- 2022	39	67	23	29	15	3	23	31	10
2022- 2023	42	71	16	49	6	3	32	25	11

Вывод: По сравнению с прошлым годом в этом учебном году количество родителей незначительно увеличилось.

Основную часть родителей составляют рабочие – 35% и служащие- 45%.

Число предпринимателей осталось прежним – 4%.

Количество безработных родителей увеличилось - 15%.

Уменьшился количественный состав родителей с высшим образованием - 22%, со средним специальным- 69%, среднее – 8%.

Эти данные показывают достаточно высокий образовательный уровень родителей.

Задача педагогов в 2023 - 2024 учебном году целенаправленно доводить до каждого родителя содержание ФГОС ДО. Семья является важнейшим элементом социальной ситуации развития.

В ней социализация ребёнка происходит наиболее естественно и безболезненно, основной её механизм – воспитание.

Социальная характеристика семей

Учебн год	Кол. сем.	По составу			По мат. обеспечению			По соц. благопол.	
		полная	не полн.	многодет.	полная	средняя	малообес.	благоп.	неблагоп

2020-2021	40	30	10	4	2	28	0	30	-
2021-2022	37	31	6	5	2	29	0	31	-
2022-2023	36	34	3	7	2	32	0	36	-

Анализ данных показывает увеличение числа полных семей- 94%.

К большому сожалению, неполных семей остаётся - 8%.

Многодетных – 19%.

Все родители материально обеспечены.

Не благополучных семей нет.

В 2023 - 2024 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания.

Родители посещали групповые родительские собрания.

В течение года в ДОО решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОО, предоставления родителям информации о деятельности ДОО.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В ДОО функционируют групповые родительские комитеты и управляющий совет.

Для работы данного общественного органа самоуправления составлен годовой план.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащения воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. Общие родительские собрания – 2 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Выводы: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

Перспективы на 2023 - 2024 учебный год:

- сохранение и приумножение традиций, интересных форм работы с родителями на сайте ДОО разнообразить рекомендации по вопросам организации разных видов деятельности в домашних условиях.

- Создать в каждой группе страничку «Домашняя школа дошколят» использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения среди педагогов и родителей ДОО.

Анализ взаимодействия с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей ДОО с культурными и научными центрами дает

дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов ДОУ, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Система организации совместной деятельности с социальными институтами:

- заключение договора о совместной работе;
 - составление плана совместной работы;
 - информирование родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях;
 - активное участие родителей (законных представителей) в запланированных мероприятиях.
- Социальными партнерами в воспитании и развитии детей (через онлайн- мероприятия) стали:
- МБОУ Починковская СОШ. Организация совместных мероприятий для воспитанников и педагогов с целью достижения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием (в соответствии с планом);
 - МБУ «Централизованная детская библиотека».
 - ГБУЗОН «Починковская ЦРБ». Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники;
 - Починковский краеведческий музей. Приобщение детей к русской культуре, воспитание любви к родному краю;
 - Починковский ФОК «Урожай»;
 - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Починковский ЦДО».

С целью раннего приобщения детей к книге и воспитания культуры читателя в 2023 - 2024 учебном году был подписан совместный план сотрудничества с детской библиотекой, составлен перспективный план совместных мероприятий. Взаимодействие ДОУ с библиотекой позволило повысить у детей знания об окружающем мире. Поскольку о качестве дошкольного образования можно говорить только тогда, когда в нем присутствуют здоровьесберегающая и здоровьеукрепляющая составляющие, одной из задач педагогического коллектива является налаживание тесного сотрудничества ДОУ с МБУ «Централизованной детской библиотекой». Построено четкое взаимодействие этих институтов детства: с одной стороны, врач-педиатр, информируют родителей и педагогов о необходимости оказания помощи детям, с другой – медсестра детского сада, учитель-логопед активно включаются в деятельность поликлиники. Медицинский персонал контролирует физическую нагрузку на занятиях, которая варьируется в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за самочувствием.

Вывод: Налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать, так как определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно определять как дополнительный ресурс управления, ресурс развития ДОУ

7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы

Работа заведующего и завхоза была направлена на улучшение материально-технической базы детского сада, улучшение условий для деятельности всего персонала и комфортное пребывание детей в детском саду.

Созданы условия, обеспечивающие определенный уровень охраны и укрепления здоровья детей. Имеется медицинский блок, изолятор, кабинет учителя-логопеда. В каждой разновозрастной группе оформлен уголок «Уединение».

Обстановка групповых помещений приближена к домашней, содержит необходимые уголки для работы с детьми по их интересам (изодеятельности, конструирование, работа с природными материалами, уголки театрализации, экспериментирования).

Детский сад обеспечен средствами противопожарной защиты: дополнительно установлена противопожарная сигнализация на пищеблоке, имеются огнетушители.

Всё оборудование регулярно просматривалось и проверялось на исправность. Велась работа по благоустройству территории детского сада. Проводились мероприятия, способствующие укреплению материально-технической базы Учреждения, в 2023 году:

- проведен косметический ремонт групповых, приемных, туалетных комнат, пищеблока (окраска пола);
- построено два навеса над входами в коридоры детского сада;
- построен новый забор металлический по периметру;
- частично проведена замена светильников в группах;
- облагорожена территория вокруг Учреждения (убраны старые деревья).

В течение учебного 2022-2023 года для пополнения РППС были приобретены и пополнены:

- закуплена столовая посуда;
- закуплены канцтовары для творчества детей;
- закуплена методическая литература;
- безборды и оборудование по ПДД, детский игровой дом-трансформер;
- каждая группа пополнила РППС новыми дидактическими и развивающими пособиями.

Вывод: Административно-хозяйственной деятельности детского сада оценивается удовлетворительно. Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений программы развития ДОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы. Результаты контроля показали, что в Учреждении хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2023 - 2024 учебный год:

Итоги мониторинга, повышение квалификации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2023 - 2024 учебный год хорошие. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными. В плане уделено внимание уровню профессионального мастерства сотрудников, так как именно от них зависит решение поставленных задач.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023 - 2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

Годовой план работы коллектива ДОУ реализован полностью.

В ДОУ произошло существенное обновление методической и материально – технической базы.

В результате работы за прошедший учебный год имеются положительные тенденции в развитии дошкольного учреждения: пополнена и изменена предметно-развивающая среда; улучшена материально-техническая база; ведется работа по снижению заболеваемости за счет регулярного проведения недель здоровья и оздоровительных мероприятий с родителями и педагогами.

Основные цели и задачи воспитания и обучения детей на 2023-2024 учебный год.

Подводя итоги работы педагогического коллектива можно сделать следующие выводы:

Поставленные годовые задачи выполнены. Педагогический коллектив ДОУ продолжает работу по реализации ФГОС ДО. Родители дают положительную оценку работы дошкольного учреждения. Но, несмотря на это, особой задачей коллектива должна быть проблема поднятия престижа дошкольного образовательного учреждения.

На основании выводов и результатов анализа деятельности Учреждения за 2022 - 2023 учебный год определены цель и задачи работы учреждения на 2023/2024 учебный год:

Цель работы:

- обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для двустороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Основные задачи:

1. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.
2. Углубить работу по формированию предпосылок универсальных учебных действий воспитанников посредством использования конструирования и образовательной робототехники.
3. Продолжать осуществлять системное развитие профессиональной компетентности педагогов в рамках созданию цифровой образовательной среды в ДОУ.

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

1.1. Заседания органов самоуправления

1.1.1. Управляющий совет ДОУ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Заседание N1. 1. Результаты работы управляющего совета в 2023-2024 учебном год. 2. Утверждение нового состава управляющего совета. 3. Обсуждение плана работы управляющего совета на 2024-2025 учебный год. 4. Обсуждение замечаний и рекомендаций приемной комиссии по приемке к новому учебному году.	Август	Председатель Управляющего совета	
2.	Заседание N2.	Декабрь	Председатель	

	<p>1.Подведение итогов работы ДООУ по выполнению стандартов качества оказания муниципальной услуги за 2024 год.</p> <p>2.Выполнение сметы расходования бюджетных финансовых средств за 2024 год.</p> <p>3. О совместной работе представителя трудового коллектива и Управляющего совета по организации работы охраны труда.</p> <p>4.О подготовке и проведении новогоднего праздника.</p>		Управляющего совета	
3.	<p>Заседание №3.</p> <p>1.Состояние основных финансовых поступлений и их расходование на 2024г.</p> <p>2.Контроль за соблюдением безопасных условий воспитания, обучения и труда в ДООУ</p>	Январь	Председатель Управляющего совета	
4.	<p>Заседание N 4.</p> <p>1. Итоги года.</p> <p>2. Участие управляющего совета в организации летне-оздоровительной компании в учреждении.</p>	Апрель	Председатель Управляющего совета	
5.	Оказание помощи в проведении праздников: праздник Осени, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, Масленица, 8 Марта, выпускной бал, спортивных праздников, а также организации субботников на территории учреждения.	В течение года.	Председатель управляющего совета	

1.1.2. Педагогический совет

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<p>Педагогический совет №1 «Установочный»</p> <p>Тема:«Задачи работы коллектива в 2024 -2025 учебном году».</p> <p>1.Итоги летнего оздоровления (медицинская сестра).</p> <p>2.Итоги работы за летний оздоровительный период.</p> <p>3.Рассмотрение и принятие годового плана работы на 2024 - 2025 учебный год.</p> <p>4.Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов. Утверждение распорядка дня, расписание ООД</p> <p>5.Рассмотрение и принятие плана профилактической работы</p>	Август	Заведующий, воспитатели	

	<p>дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.</p> <p>8. Рассмотрение и принятие плана работы с родителями (законными представителями).</p>			
2.	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</p> <p>Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Актуальность проблемы речевого развития» 2. Практическая работа «Ромашка» 3. «Условия успешного речевого развития. Современные образовательные технологии» 4. Игра «Прилагательные ассоциации» 5. «Развитие речи детей младшей разновозрастной группы на занятиях и в повседневной жизни» 6. Общее сочинение на тему «Почему речь воспитателя детского сада должна быть образцом...»; игровое упражнение «Литературное страница» 7. Решение педсовета, обращение к педагогам по организационным вопросам 	ноябрь	Заведующий, воспитатели	
	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Развитие детской изобретательности посредством конструктивно-модельной деятельности и робототехники».</p> <p>Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в освоение конструктивной технологии и основ робототехники в работе с дошкольниками.</p> <p>Обеспечить создание материально-технической базы по познавательно - конструктивной деятельности для реализации ФГОС ДО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематического контроля «Система работы по развитию у 	январь	Заведующий, воспитатели	

	<p>детей творческих способностей в конструктивной деятельности в ДОУ». Анализ деятельности педагогов по организации конструктивно-модельной деятельности с воспитанниками.</p> <p>- «Актуальность организации конструктивно-модельной деятельности с дошкольниками в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>- «Оснащение центра конструктивной деятельности в ДОУ».</p> <p>- «Типы конструктивно-модельной деятельности и технического творчества детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО»</p>			
4.	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>Тема: «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса»</p> <p>Цель: раскрыть сущность понятий «цифровая образовательная среда», «качество образования» и определить действия педагога по повышению качества образования с помощью возможностей цифровой образовательной среды.</p>	март	Заведующий, воспитатели	
5.	<p>Тема: «Анализ результатов учебно-образовательной работы за 2024–2025 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»</p> <p>1. Анализ результатов деятельности ДОУ за 2024–2025 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение аналитических материалов педагогов по результатам профессиональной деятельности за 2024–2025 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение и принятие плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>4. Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период.</p>	май	Заведующий, воспитатели	

1.1.3. Общее собрание трудового коллектива,

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<p>Заседание N 1. «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МБДОУ на 2024-2025 уч. год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2. Основные направления деятельности ДОУ на 2024-2025 уч. год. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ. 4. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 6. Другое. 	Сентябрь	Представитель трудового коллектива ДОУ	
2.	<p>Заседание N 2. «Итоги года»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово – хозяйственной деятельности ДОУ за 2024 год. 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ. 3. Состоянии охраны труда за 2024 г. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ. 5. Другое. <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение графика отпусков работников. 2. Анализ выполнения муниципального задания за прошедший календарный год. 3. Выполнение Соглашения между администрацией ДОУ и трудовым коллективом ДОУ за прошедший календарный год. 4. Соблюдение требований пожарной безопасности. Инструктаж работников перед новогодними утренниками. 5. Контроль выполнения решений и вынесение решений. 	Декабрь	Представитель трудового коллектива ДОУ	
3.	<p>Заседание N 3. Тема «Результаты работы за 2024-2025 уч. год. О подготовке ДОУ к летнему периоду, новому учебному году»</p>	Май	Представитель трудового коллектива ДОУ	

<p>1. Предварительные итоги учебного года</p> <p>2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2024-2025 г.</p> <p>3. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон.</p> <p>4. Выполнение условий коллективного договора ДОУ за 1 полугодие 2023-2024 года</p> <p>5. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон.</p> <p>6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов.</p> <p>7. Другое</p>			
---	--	--	--

1.2. Работа с кадрами

1.2.1.Повышение деловой квалификации педагогических работников

Цель работы по реализации блока: *Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1.	Посещение педагогами методических объединений муниципального Починковского округа	в течение года	Педагоги ДОУ	По плану руководителя РМО
	Оценивание уровня профессиональной компетентности педагогов, выявление затруднений.	сентябрь	Педагоги ДОУ	
	Формирование заявок в учреждения на прохождение курсов на 2023-2024 учебный год	сентябрь	Педагоги ДОУ	
	Оформление отчета «Анализ работы за 2023 год».	декабрь		
2.	Участие в конкурсах профессионального мастерства: муниципальных, всероссийских: (согласно Положения о конкурсах). Участие в научно-практических конференциях всех уровней.	в течение года	Педагоги ДОУ	
3.	Участие в вебинарах, электронных педсоветах.	в течение года	Педагоги ДОУ	

1.2.2. Аттестация педагогических кадров.

Цель работы по реализации блока: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

Один педагог ДОУ прошла успешно аттестацию, на 1 квалификационную категорию в 2023-2024 учебных годах.

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Категория	Год подтверждения категории
1.	Лоева Ирина Николаевна	воспитатель	Первая, 30.04.2020г	2025г.
2.	Рузавина Людмила Ивановна	воспитатель	Первая, 27.12.2019г.	2024г.
3.	Холодова Яна Андревна	воспитатель	Первая, 27.04.2023г.	2028г.
4.	Тяпухина Светлана Васильевна	учитель-логопед	нет	

1.2.3. Работа с молодыми специалистами

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

№ п/п	Месяц	Содержание работы	Формы и методы работы
1.	Сентябрь	1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения; 2. Мониторинг детского развития; 3. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду	1. Изучение документов: - Закон об образовании Российской Федерации - Конвенция о правах ребенка - Устав - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", 2. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала. 3. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы.

2.	Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление и ведение документации в группе; 2. Проведение родительского собрания; 3. Виды и организация режимных моментов в детском саду. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка ведения документации, (обсудить, дать рекомендации по ведению); 2. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года; 3. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.
3.	Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика проведения праздников в детском саду «День матери», «До свидания лето, здравствуй осень!»; 2. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий <p>Консультация, подбор литературы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника. 2. Консультация на тему: «Система здоровьесберегающих технологий в ДОУ». Оформление картотек: «Гимнастика для глаз», «Дыхательная гимнастика», «Подвижные игры для детей младшего дошкольного возраста», «Физкультминутки», «Игры по ЗОЖ», «Пальчиковые игры».
4.	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация образовательной деятельности; 2. Формы взаимодействия с семьей, (консультации «Здоровый образ жизни в семье» «викторины «Города России» и т. д.); 3. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности; 2. Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями; 3. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.
5.	Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений. 2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей; 3. Проведение родительского собрания в форме викторины. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация, просмотр, обсуждение НОД 2. Консультации, советы по целесообразности их использования; 3. Обсуждения темы, составления плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом.
6.	Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста; 2. Использование педагогических проектов для развития детей; 3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация и ответы на интересующие вопросы; 2. Совместное планирование проекта, помощь его в осуществлении. 3. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).
7.	Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду; 2. Итоговый мониторинг. 3. Современные образовательные 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления; 2. Изучение особенностей проведения

		технологии.	мониторинга; 3. Изучение анализ использования в работе.
8.	Апрель	1. Использование ИКТ в деятельности воспитателя; 2. Проведение мониторинга; 3. Использование авторских пособий и технологий в развитии детей.	1. Консультация, приемы использования в работе; 2. Контроль за проведением. 3. Консультация, приемы использования в работе;
9.	Май	1. Подготовка к летней – оздоровительной кампании; 2. Самообразование воспитателя Выбор методической темы.	1. Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка; 2. Написания плана самообразования на будущий учебный год.

Второй раздел. Организационно-методическая работа

2.1. Разработническая деятельность

№ п/п	Содержание основной деятельности		Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
	Форма методической услуги	Тема			
1.	Беседы	Обзор новых публикаций по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	Заведующий	
2.	Консультации	Нормативно-правовые вопросы организации работы ДОУ	в течение года	Заведующий	
3.	Разработка материалов педсоветов, семинаров и пр.	Согласно годового плана	август	Заведующий	
4.	Дополнение, изменения	Рабочие программы педагогов в соответствии с ФГОС	август	Заведующий, воспитатели, специалисты ДОУ	
5.	Составление расписания занятий, графиков функционирования всех служб ДОУ	Расписание занятий, графиков работы специалистов в новом учебном году	август	Заведующий	
6.	Консультации	Проектирование образовательного процесса в свете	октябрь	Воспитатели	

		современных требований			
--	--	------------------------	--	--	--

2.2. Семинары (практикумы)

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Семинар: «Внедрение ЛЕГО – конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОУ»	декабрь	Заведующий, воспитатель Холодова Я.А.	
2.	Семинар-практикум «Формирование грамматически правильной речи у дошкольников с ТНР».	Январь	Заведующий, воспитатель Лоева И.Н.	
3.	Семинар «Формирование цифровой образовательной среды детского сада»	Февраль	Заведующий, воспитатель Рузавина Л.И.	

2.3. Консультации

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Консультация: « - Как помочь ребенку в период адаптации?»	сентябрь	Воспитатели	
2.	Консультация: - «Взаимодействие семьи и детского сада в период адаптации ребенка»	сентябрь	Воспитатели	
3.	Консультация: - «Влияние внутрисемейных отношений на детей»	октябрь	Воспитатели	
4.	Консультация: - «Как организовать выходной день с детьми?»	октябрь	Воспитатели	
5.	Консультация: «Физкультурная сказка как средство развития двигательных навыков детей дошкольного возраста».	ноябрь	Воспитатели	
6.	Педагогическая копилка: «Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения».	октябрь	Воспитатели	
7.	Консультация для родителей и педагогов: «ФГОС дошкольного образования: подготовка к обучению грамоте детей с тяжелыми нарушениями речи».	ноябрь	Учитель-логопед	
8.	Методические рекомендации для родителей и педагогов: «Учим красиво говорить дошкольников: занимательная риторика»	ноябрь	Воспитатели	
9.	Методические рекомендации для родителей и педагогов: «Пишу, играю, ум развиваю: занимательные игры, упражнения, уроки чистописания и логики с дорисовкой, штриховкой,	ноябрь	Воспитатели	

	лабиринтами, моделированием для детей старшего дошкольного возраста».			
10.	Консультация: «Социально-психологическая помощь детям и взрослым при переживании кризисных состояний»	декабрь	Воспитатели	
11.	Педагогические листовки: «Роль семьи в социализации личности детей с ограниченными возможностями развития»	декабрь	Воспитатели	
12.	Консультация - «Влияние родительских установок на развитие детей»	март	Воспитатели	
13.	Знакомство детей с правилами пожарной безопасности и ОБЖ, ПДД	сентябрь, ноябрь, апрель	Воспитатели	
14.	Предметно-пространственная среда, ее принципы и требования к построению	март	Воспитатели	
15.	Организация безопасной предметно-пространственной среды, профилактика травматизма у детей дошкольного возраста	март	Воспитатели	
16.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	май	Заведующий	
	Особенности работы с детьми в летний период	май	Воспитатели	
17.	Помощь воспитателям в оформлении документации к аттестации	в течение года	Заведующий	
18.	Охрана жизни и здоровья детей	в течение года	Заведующий	

2.4. Мастер -классы

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Педагогические посиделки: «Профессиональная культура педагога ДОО: как избежать конфликтов с участниками образовательного Процесса».	сентябрь	Педагоги	
2.	Обмен опытом: «Создание родительских клубов как центров формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки».	ноябрь	Учитель-логопед	
3.	Круглый стол: «Дети –волонтеры» как средство развития духовно-нравственного воспитания старших дошкольников».	февраль	Музыкальный руководитель	

4.	Методические рекомендации: «Интерактивные формы взаимодействия педагога с родителями в мобильных мессенджерах и социальных сетях: основные правила этики и бесконфликтного общения»	март	Воспитатель	
5.	Подборка картотеки: «Этические беседы» (4 – 7 лет).	январь	Воспитатель	
6.	Педагогическое «ателье»: «Мир общения: занимательный этикет для детей дошкольного».	апрель	Воспитатель	
7.	«Кинезиологические упражнения для развития мелкой моторики».	май	Учитель-логопед	
8.	Педагогическая мастерская «Технология группового сбора и возможности её реализации в условиях ДОУ» - картотека игр на ковре	май	Воспитатели	

2.5. Конкурсы

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Участие педагогов в районных, Всероссийских и Международных педагогических конкурсах.	В течение года	Воспитатели	
2.	Конкурс чтецов «Осенние стихи»	ноябрь	Воспитатели	
3.	Конкурс чтецов «23 февраля»	февраль	Воспитатели	
4.	Смотр-конкурс: «Развивающая среда группы по ПДД»	в течение года	Воспитатели	
	Конкурс педагогического мастерства: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию»	апрель	Воспитатели	

2.6. Инновационная деятельность

2.6.1. Районное методическое объединение

Цель: разработка модели комплексно-тематического планирования работы с дошкольниками (система работы, ПРС, методическое обеспечение, взаимодействие с педагогами-специалистами района)

№ п/п	Название РМО руководителей ДОО	На базе ДОО	Ответственный	Сроки проведения
1.	РМО специалистов ДОО. Руководитель Романова Г.А., музыкальный руководитель	МБ ДОУ починковского детского	Романова Г.А., музыкальный руководитель, учитель-логопед	В течение года

		сада № 2	Тяпухина С.В.	
2.	РМО воспитателей по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста. Руководитель Маслова Т.В.	МБ ДОУ починковско го детского сада № 2	Воспитатель Холодова Я.А.	В течение года
3.	РМО воспитателей по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. Руководитель Анощенкова М.Н., ст. воспитатель	МБ ДОУ починковско го детского сада № 2	Воспитатель Рузавина Л.И.	В течение года
4.	РМО воспитателей по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста. Руководитель Псалмова Е.И., ст. воспитатель	МБ ДОУ починковско го детского сада № 3	Воспитатель Рузавина Л.И.	В течение года
5.	РМО воспитателей по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста. Руководитель Полшкова О.В., учитель-логопед	МБ ДОУ починковско го детского сада № 8	Воспитатель Лоева И.Н.	В течение года
6.	Обмен опыта		Воспитатели	В течение года

2.7.Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования

№ п/п	Содержание основной деятельности	Форма предоставления	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Выбор тем по самообразованию и форм отчетности. Оказание методической помощи в подборе материалов для тем по самообразованию Информационно-коммуникационные технологии в образовании дошкольников. Согласование методических тем.	видеотека	Воспитатели ДОУ Рузавина Л.И. Лоева И.Н. Холодова Я.А.	
2.	Составление планов работы педагогов по методической теме на учебный год.	Творческий отчет	Воспитатель ДОУ Рузавина Л.И.	
3.	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения»	Творческий отчет	Воспитатель ДОУ Лоева И.Н.	
4.	«Игры с мячом, как средство развития двигательной деятельности у детей дошкольного возраста»	Творческий отчет	Воспитатель ДОУ Холодова Я.А.	
5.	«Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста	Творческий отчет	Воспитатель ДОУ	

	посредством дидактических игр»		Рузавина Л.И.	
6.	Предметно-развивающая среда – как условие успешной адаптации детей к условиям детского сада	Наблюдение режимных моментов	Воспитатели	
7.	Творческая гостиная: «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по методическим темам	Разработка методических рекомендаций	Воспитатели	

2.8. Педагогическая мастерская

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Участие в конференции работников образования.	Август	Заведующий, воспитатели	
2.	Реализация образовательных областей в ООД и режимных моментах.	В течение года	Воспитатели Специалисты	
3.	Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности «Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»	Ноябрь	Воспитатель Лоева И.Н.	
4.	Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности «Путешествие в деревню» Виртуальная экскурсия	Декабрь	Воспитатель Рузавина Л.И.	
5.	Открытый просмотр ООД по патриотическому воспитанию в старшей группе «Путешествие по России» Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.	Февраль	Воспитатель Холодова Я.А.	
6.	Конкурс проектов «Парки и скверы села Починки»	Март	Воспитатели	
7.	Неделя педагогического мастерства	Апрель	Воспитатели	

Третий раздел. Организационно-педагогическая работа

3.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей

3.1.1. Праздники и развлечения

№ п/п	Содержание основной деятельности	Группа возрастная	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Золотая осень»	Общий бал	Сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели	
4.	День Матери	Старшая разновозрастная группа	Ноябрь	музыкальный руководитель, воспитатели	
5.	Новогодний праздник	Младшая разновозраст	Декабрь	музыкальный руководитель,	

		ная группа		воспитатели	
		Старшая разновозрастная группа		музыкальный руководитель, воспитатели	
6.	«Юные защитники»	Старшая разновозрастная группа	Февраль	музыкальный руководитель, воспитатели	
7.	Широкая масленица	Общий	Март	музыкальный руководитель, воспитатели	
8.	8 Марта – женский день!	Младшая разновозрастная группа	Март	музыкальный руководитель, воспитатели	
		Старшая разновозрастная группа		музыкальный руководитель, воспитатели	
9.	«Прилетайте птицы»	Общий	Апрель	музыкальный руководитель, воспитатели	
10.	День Победы!	Старшая разновозрастная группа	Май	музыкальный руководитель, воспитатели	
11.	«День семьи!»	Общий	Май	музыкальный руководитель, воспитатели	
12.	Выпускной бал!	Старшая разновозрастная группа	Май	музыкальный руководитель, воспитатели	

3.1.2. Месячники

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Август-сентябрь	Заведующий, воспитатели	
2.	«Месячник гражданской защиты»	Сентябрь	Заведующий, воспитатели	
3.	«День защиты детей»	Май	Заведующий, воспитатели	
4.	Безопасность БДД	Май	Заведующий, воспитатели	

3.2. Выставки

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Выставка рисунков «Летние	Сентябрь	Воспитатели	

	фантазии»			
2.	Выставка художественного творчества «Дары осени» (рисунки, макеты, поделки из природного и бросового материала).	Октябрь	Воспитатели	
3.	Выставка художественного творчества «Мамино сердце»	Ноябрь	Воспитатели	
4.	Выставка творческих работ (поделок) детей «Новогодняя игрушка», «Зимние чудеса»	Декабрь	Воспитатели	
5.	Выставка детского творчества к празднику «День защитника Отечества»: «Наши защитники» (старший дошкольный возраст).	Февраль	Воспитатели	
6.	Выставка детских работ: «Дети о мамах».	Март	Воспитатели	
7.	Выставка детского творчества: «Пасхальная Русь»	Апрель	Воспитатели	
8.	Выставка детского творчества: «Весна –красна!». «Подарок для мамочки»	Апрель	Воспитатели	
9.	Выставка детских рисунков: «Бал Победы».	Май	Воспитатели	
10.	«Организация конкурса на лучший рисунок: «Дети и дорога»	Май	Воспитатели	

3.3.Охрана и укрепление здоровья детей.

Наименование деятельности	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Вести работу по гигиеническому воспитанию и обучению согласно приказа № 445 Министерства здравоохранения России от 23.09.2003 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в РФ»	Профилактика заболеваний	В течение года.	м\с
2.Улучшение качества медицинского обслуживания.	1.Диагностика физического развития. а\ антропометрические	Сент. Май В теч.года Сентябрь В течение года	м\с Поликлиника

	<p>замеры б\ регулярный осмотр детей педиатром в\ Определение групп здоровья 2. Медицинское обследование детей специалистами. 3. Работа в ДОУ стоматолога 4. Своевременное проведение прививок. 5. Сезонная профилактика \ поливитамины, аскорбиновая кислота и т.д.\ 6. Работа с воспитателями по использованию здоровьесбегающих технологий</p>	<p>По графику По графику</p>	
<p>3. Оптимальная организация рабочего дня ДОУ.</p>	<p>1. Составление расписания с учетом санитарно- гигиенических норм. \ рациональное распределение физической и интеллектуальной нагрузки в течении дня\ 2. Организация двигательной активности по плану оздоровительной работы. 3. Организация мероприятий по предупреждению детских заболеваний и долечиванию детей: Лечебная гимнастика Витаминотерапия Закаливание Дыхательная гимнастика Точечный массаж Фитотерапия</p>	<p>Сентябрь В течение года В течение года В течение года В течение года</p>	<p>заведующий, воспитатели учитель-логопед,</p>

	<p>Воздушные ванны Солнечные ванны Работа по оздоровлению ЧБД Лечебное питание 4.Обеспечение коррекционно – развивающей помощи нуждающимся детям 5.Организация и проведения цикла занятий по формированию здорового образа жизни.</p>		
4. Комплексная работа в детском саду.	<p>1.Гигиенические мероприятия в ДООУ 2. Работа в эпидем очаге 3. Углубленный медосмотр 4. Лабораторные обследования 5. Направления к специалистам 6. Работа с ЧБД 7. Работа с диспансерной группой.</p>	В течение года	м\с
5.Профилактические мероприятия	<p>1. Профилактика гриппа и инфекционных болезней 2. Профилактика травматизма 3. Профилактика кишечных инфекций 4.Профилактика пищевых отравлений 5.Профилактика отравлений ядовитыми растениями и грибами.</p>	В течение года	м\с
6. Работа с родителями	<p>1.Профилактика вирусных инфекций 2. Консультация в уголке здоровья 3. Основы правильного питания</p>	В течение года	м\с

	и закаливания.		
7.Создание здоровьесберегающей образовательной среды	1.Проверка правильности подбора мебели. 2.Обновление спорт уголков в группах. 3.Оформление спортплощадки. 4.Приобретение спортивного инвентаря для спортзала и на группы.	Сентябрь Сентябрь май В течение года	Заведующий, воспитатели
8.Физкультурно – оздоровительные мероприятия.	1.Физкультурные досуги: «Радуга – дуга» ср.гр «В гости к Петрушке» 2 мл.гр «Домик в деревне» 2 мл.гр «Большое представление в цирке» ср.г «Русские игрища» ст, подг гр «Чьи башмачки» 2 мл.гр «Школа космонавтов» ср.гр «Школа ко» 2 мл.гр 2.Спортивные праздники. «Мамочка, любимая» «Друзья здоровья» «Снежная королева» «Масленица» «Юморина 2008» «Зарничка» «Малые Олимпийские игры» «Здравствуй лето красное!»	Октябрь Ноябрь Январь Февраль Февраль Март апрель май ноябрь декабрь январь март апрель май май июнь	воспитатели
9.Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.	1.Инструктаж работников ДОУ по темам: Санитарный минимум для работников учреждения	Сентябрь Сентябрь Октябрь	м/с Заведующий Муз.рук. Воспитатели

	<p>Охрана жизни и здоровья детей. Действия сотрудников в экстремальных ситуациях. Должностные обязанности сотрудников. Техника безопасности и противопожарная безопасность. 2.Разработка должностных инструкций для вахтера. 3.Регулярное проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и взрослых. 4.Обновление уголков безопасности для родителей. 5.Систематическое проведение занятий по ОБЖ и экологии. 6.Экскурсии: В центр противопожарной безопасности В автогородок 7.Праздники: Происшествие в светофории Школа пешехода 8.Досуги: Говорящие знаки Кому на улице легко Загадки улицы Разноцветные друзья 9.Знакомство родителей с рекомендациями по предупреждению дорожного травматизма.</p>	<p>Ноябрь Декабрь Сентябрь В течение года Сентябрь В течение года Февраль Май Октябрь Июнь Ноябрь Январь Апрель Родительское собрание с приглашением работника ГИБДД</p>	
--	--	---	--

Мероприятия оздоровительной работы

Мероприятия	цель проведения	Время проведения
<p>1. Обеспечение здорового ритма жизни</p> <p> падающий режим</p> <p> гибкий режим</p> <p> коррекция биологической активности</p>	<p>Улучшение физического состояния</p>	<p>В течение года</p>
<p>2. Утренний фильтр во время приема детей, с опросом родителей о самочувствии ребенка.</p>	<p>Снижение заболеваемости</p>	<p>В течение года.</p>
<p>3. Лечебно – профилактическая работа.</p> <p> Поливитамины</p> <p> Аскорбиновая кислота</p> <p> Элеутерококк</p> <p> Смазывание носовых ходов оксолиновой мазью\</p> <p> Отвар шиповника</p> <p> Профилактические прививки</p> <p> Реакции Манту</p>	<p>Снижение и профилактика простудных, вирусных и инфекционных заболеваний</p>	<p>1 др.2 р в день в течении 2-х недель (октябрь, март)</p> <p>1 др.1 р в день в течении 2-х недель (октябрь, март)</p> <p>1 к на год жизни во время вспышки заболеваемости во время вспышки заболеваемости</p> <p>по графику прививок в соответствии с возрастом детей по графику прививок</p>
<p>4. Рациональное питание</p> <p> Ограничение «жестких» методов обработки продуктов</p> <p> Учет состояния здоровья детей</p> <p> Введение в рацион овощей, соков, фруктов</p> <p> Витаминизация третьих блюд</p> <p> Соблюдение технологии приготовления блюд, сроков хранения и реализации скоропортящихся продуктов</p> <p> Диетотерапия</p>	<p>Улучшение физического состояния, повышение иммунитета, профилактика пищевых отравлений.</p>	<p>В течение года</p>
<p>5. Создание оптимального психологического климата за счет личносно – ориентированной модели взаимодействия с детьми</p> <p> Адаптационная группа кратковременного пребывания</p> <p> Обеспечение</p>	<p>Сохранение психологического здоровья детей</p> <p>развитие эмоциональной сферы</p> <p>Коррекция</p>	<p>В течение года.</p>

<p>дифференциации и индивидуализации режима дня по принадлежности к полу, по уровню развития, по возрасту, по состоянию здоровья</p> <p>Уголки уединения Уголки семьи Игры с водой, пластилином, бумагой Музыкотерапия Музыкальное сопровождение режимных моментов Музыкальное оформление фона занятий Музотеатральная деятельность Сказкотерапия Драмтерапия Аутотренинг Психогимнастика Игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний</p>	<p>поведения</p>	
<p>6.Организованная двигательная активность.</p> <p>Утренняя гимнастика Физкультурные занятия с учетом группы здоровья, соблюдением возрастных нагрузок Режим моторной свободы , смена динамических поз на других занятиях Физкультминутки на занятиях Движения на музыкальных занятиях Подвижные игры и упражнения на прогулке Гимнастика пробуждения</p>	<p>Повышение сопротивляемости организма, улучшения физического состояния, развитие двигательной активности</p>	<p>В течение года</p>
<p>7.Закаливание</p> <p>Оздоровительные прогулки Обширное умывание Воздушные ванны до и после сна Ходьба босиком до сна Ходьба босиком после сна по массажным коврикам Ходьба в носочках Санация носоглотки</p>	<p>Повышение сопротивляемости организма, улучшения физического состояния</p>	<p>В течение года</p>

<p>Дыхательная гимнастика Точечный массаж Упражнения по технологии Базарного</p> <p>Подбор одежды, адекватной температурным условиям в помещении и погодным на воздухе и виду деятельности детей</p>		
<p>8.Соблюдение воздушного режима в помещениях</p> <p>Обеспечение необходимой температуры воздуха</p> <p>А\ в группе 19 – 20</p> <p>Б\ во время сна 17 – 18</p> <p>В\на физкультурных занятиях 17 –</p> <p>Обеспечение чистоты воздуха в помещениях</p> <p>Сквозное проветривание в отсутствие детей</p> <p>Сон детей с открытым окном</p> <p>Использование аэрофитотерапевтических модулей в группах</p>	<p>Повышение сопротивляемости организма, улучшения физического состояния, укрепление дыхательного аппарата ребенка</p>	<p>В течение года</p> <p>В теплое время года</p> <p>В течение года</p>
<p>9.Валеологическое сопровождение образовательного процесса</p> <p>Проведение занятий по валеологии</p> <p>Обеспечение валеологического сопровождения на других занятиях и в свободной деятельности.</p> <p>Проведение работы с родителями по воспитанию здорового образа жизни</p> <p>Оформление информационных стендов</p>		<p>В течение года</p>
<p>10.Работа с педагогами, техническим персоналом</p> <p>Регулярное проведение инструктажей по САНПИМУ</p> <p>Консультирование педагогов по оказанию первой неотложной помощи детям</p> <p>Проведение учебно — тренировочных эвакуаций, на случай возникновения экстремальных ситуаций</p>	<p>Снижение травматизма, охрана жизни и здоровья детей</p>	<p>2 раза в год по плану ДОУ</p> <p>1 раз в месяц</p>

<p>11.Работа с родителями</p> <p>Вводный инструктаж родителей при поступлении ребенка в ДОО, о правилах и нормах посещения ребенка</p> <p>Уголки здоровья для родителей</p> <p>Консультирование родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей</p> <p>Проведение родительских собраний</p> <p>Проведение совместных праздников здоровья</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья детей и взрослых, санитарное просвещение родителей</p>	<p>При приеме детей</p> <p>В начале учебного года</p> <p>В течение года</p> <p>По плану ДОО</p> <p>2 раза в год</p>
<p>12.Анализ состояния здоровья воспитанников, подведение итогов лечебно – оздоровительной работы.</p>	<p>Выявление эффективности лечебно – оздоровительной работы, планирование дальнейшей работы по выявленным итогам</p>	<p>Декабрь</p> <p>июнь</p>

Четвертый раздел. Взаимосвязь в работе ДОО с семьей.

4.1.Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников

Сбор банка данных по семьям воспитанников

Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи:

- анкетирование, наблюдение, беседы

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<p>Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОО.</p>				
1.	<p><i>Рекламный буклет:</i> «Давайте, познакомимся!»</p>	Июнь - август	Воспитатели	
2.	<p>Оформление стендов: «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?» «Готовимся к зиме, одежда по сезону»</p> <p>Консультация: - Консультация: «Формирования читательской компетентности дошкольников как условие развития функционально грамотной личности»</p>	Сентябрь	Воспитатели	

3.	Оформление стендов: «Вокруг конфликтов. Как из нас «вьют верёвки»; Консультация: «Консультация: «Театр кукол и игрушек как эффективное средство эмоционально-эстетического воспитания»».	Декабрь	Воспитатели	
4.	Оформление стендов: «Профилактика весенних заболеваний» «Отдых с ребёнком летом» Библиотечный конкурс: «Мама-папа-я –читающая семья».	Май	Воспитатели	
5.	Экскурсия по детскому саду; Проведение досугов, праздников. Консультация (С. Маршак): «Ребенок и книга».	Октябрь	Заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель	
6.	<i>СМИ:</i> Размещение материалов о ДООУ в печати.	В течение года	Заведующий, воспитатели	
Педагогическое просвещение родителей. Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.				
1.	<i>Общие родительские собрания.</i> 1. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы дошкольного учреждения в 2021/2022 учебном году	Сентябрь	Заведующий, воспитатели, специалисты	
	2. Итоги работы дошкольного учреждения за 2021/2022 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Май		
2.	<i>Групповые родительские собрания</i> по тематическому планированию воспитателей групп (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое). Организация групповых родительских собраний. Тема: «Обзорно-информационная страница нового учебного года». —Взаимодействие ДООУ и семьи в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО (для детей с ТНР и с ЗПР) на новый учебный год». —Возрастные и психологические особенности развития детей каждой возрастной группы. —Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка (каждой возрастной группы, включая специфику обучения	1 раз в квартал	Воспитатели, специалисты ДООУ	

	детей с ОВЗ). —Приоритетные направления работы ДОУ в учебном году.			
3.	Картотека «Игры и эксперименты с песком и камнями».			
4.	Методические рекомендации для родителей: «Занимательная логика: развивающие игры и упражнения для дошкольников».			
Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей. Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном				
1.	Заседание Управленческого совета, планирование и организация его работы. Участие родителей в Управленческом совете ДОУ, в разработке плана работы, локальных актов учреждения, образовательной программы.	Август	Заведующий, воспитатели, родители (законные представители)	
2.	Подготовка к новому году	Декабрь	Заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель, родители	
3.	Спортивный праздник, посвященный Дню Отечества	Февраль	Заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель, родители	
4.	«Неделя здоровья», «День открытых дверей», «Театральная пятница»	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель	
5.	<i>Выставки для детей и родителей:</i> «Галерея детского творчества» (тематические выставки).	1 раз в квартал	Заведующий, Председатель попечительского совета. воспитатели	
6.	Участие родителей в праздниках и развлечениях.	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель	
7.	Участие родителей в субботника ДОУ	В течение года	Завхоз, воспитатели	
8.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная Русь»	Апрель		
9.	Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников: «Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ»	март	Заведующий, воспитатели	

4.2. Работа с социумом

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Взаимодействие со школой.				
Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению				
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Заведующий	
2.	«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.	Октябрь	Заведующий	
3.	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Воспитатели	
4.	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели	
5.	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Воспитатели	
6.	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели	
7.	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Воспитатели	
8.	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Воспитатели	
9.	Совместное обсуждение педагогами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Май	Воспитатели	
10.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Воспитатели	
Взаимодействие с детской поликлиникой				
1.	Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий	В течение года	Участковый педиатр ГУБЗ НО Починковской ЦРБ, медицинская сестра ДОУ	
2.	Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.			
Взаимодействие с детской районной библиотекой				
1.	Участие в беседах, викторинах, КВН	В течение года	Воспитатели	
2.	Участие в районном конкурсе чтецов			
3.	Посещение праздников			

Взаимодействие с музеем				
1.	Посещение выставок-экспозиций	В течение года	Воспитатели	
2.	Экскурсии			
3.	Встречи с интересными людьми			
Взаимодействие со спортивной школой				
1.	Участие в районных спортивных детских фестивалях «Малышиада»	В течение года	Воспитатели	
2.	Экскурсии			

Раздел пятый. Контроль

Цель работы по реализации блока: *совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ*

5.1. Комплексный контроль.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Тема: Готовность детей к школе Цель: Определение уровня освоения программного материала, готовности выпускников к школьному обучению.	Май	Заведующий	

5.2. Тематический контроль.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Тема: «Адаптация детей к условиям детского сада». Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей.	Октябрь	Заведующий	
2.	Тема: «Актуальность проблемы речевого развития»	Апрель	Заведующий	
3.	Тема: «Система работы по развитию у детей творческих способностей в конструктивной деятельности в ДОУ». Анализ деятельности педагогов по организации конструктивно-модельной деятельности с воспитанниками.	Февраль	Заведующий	

5.3. Оперативный контроль

Цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	-Соблюдение правил внутреннего распорядка. - Оборудование уголков для	Сентябрь	Заведующий	

	<p>самостоятельной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение групповой документации. - Состояние прогулочных площадок. 			
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Сменность материала в родительских уголках. - Обновление и пополнение материалов в игровых зонах. - Планирование и проведение утренней гимнастики. - Планирование и проведение мероприятий по ОБЖ. - Проведение физкультурных досугов и развлечений. - Проверка уголков природы в группе. Содержание. - Организация работы дежурных в уголке природы, его оснащение. - Проверка знаний детей о растительном мире и неживой природе. 	Октябрь	Заведующий	
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Состояние документации педагогов, наличие, системы планирования воспитательно-образовательной работы. - Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи. - Анализ использования времени для организации игр во всех возрастных группах. - Уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности . 	Ноябрь	Заведующий	
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна. - Планирование и проведение спортивных упражнений на свежем воздухе. - Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней елки. - Анализ заболеваемости. - Проведения родительских собраний во всех возрастных группах. - Выполнение программы за 1-е полугодие. - Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам. 	Декабрь	Заведующий	
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка календарных планов. - Табеля посещаемости. - Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. - Организация работы по обеспечению безопасности всех 	Январь	Заведующий	

	участников образовательного процесса, ОТ.			
6.	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранность игрового материала. - Соблюдение техники безопасности на участках во время прогулок. - Двигательный режим в течение дня. - Навыки ухода за комнатными растениями. - Проведение физкультурных досугов и развлечений. - Анализ детских работ по ИЗО и ручному труду. 	Февраль	Заведующий	
7.	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие конструкторских умений дошкольников. - Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке. - Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе. - Анализ детских работ по ИЗО и ручному труду. 	Март	Заведующий	
8.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация разнообразной деятельности детей на прогулке. - Обучение грамоте в подготовительной к школе группе. - Применение дидактических игр в воспитательно-образовательном процессе. - Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам. 	Апрель	Заведующий	
9.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ планов воспитательно-образовательного процесса. - Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром. - Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания. - Результаты работы по формированию у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей. - Анализ заболеваемости. - Проведения родительских собраний во всех возрастных группах. - Выполнение программы за учебный год. - Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам. 	Май	Заведующий	

Шестой раздел. Административно-хозяйственная работа.

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№	Содержание основной	Сроки	Ответственный	Отметка о
---	---------------------	-------	---------------	-----------

п/п	деятельности	проведения		выполнении
1.	Составление и представление отчётов в управление образования: - сведения об укомплектованности групп; - объёмные показатели; - списки педагогических работников; - списки детей; - выписки из приказов на установление доплат техническому персоналу.	Август	Заведующий ДОУ Завхоз	
2.	Тарификация: - заполнение тарификационных листов;	Сентябрь	Заведующий	
3.	Анализ маркировки мебели, посуды, инвентаря	Август	Завхоз, медицинская сестра	
4.	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала, выполнения натуральных норм питания	В течение года	Заведующий, бухгалтер	
5.	Составление графиков рабочего времени для работников ДОО на месяц	Ежемесячно, в течение года	Заведующий	
6.	Учебная эвакуация детей и сотрудников в случае пожара. Составление акта.	Ежемесячно, в течение года	Заведующий	
7.	Отчет по коррупции	Один раз в квартал	Заведующий	
8.	Отчет по индикативным показателям	Один раз в квартал	Заведующий	
9.	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз	
10.	Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	Август	Заведующий, завхоз, медицинская сестра, представитель труд. коллектива	
11.	Подготовка к проведению плановой комплексной проверки работы ДОУ службой Роспотребнадзора.	В течение года	Заведующий, завхоз, медицинская сестра	
12.	Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».	Октябрь	Заведующий, медицинская сестра	
13.	Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.	Ноябрь	Заведующий, завхоз, медицинская сестра,	

			представитель труд. коллектива	
14.	Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду	Ноябрь	Заведующий, завхоз	
15.	Приобретение оборудования по музыкальному воспитанию (детские музыкальные инструменты)	Ноябрь		
16.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.	Декабрь	Заведующий, завхоз, медицинская сестра, представитель труд. коллектива	
17.	Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	Январь	Заведующий	
18.	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.	Январь	Заведующий, завхоз, медицинская сестра, представитель труд. коллектива	
19.	Составление соглашения по охране труда			
20.	Анализ номенклатуры дел ДОУ	Февраль	Заведующий	
21.	Подготовка инвентаря для работы на участке.	Март	Заведующий, завхоз	
22.	Выполнение норм СанПиН в ДОУ			
23.	Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.			
24.	Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников	Май	Заведующий, завхоз	
25.	Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону			
26.	Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.			
27.	Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями	Июнь-июль	Заведующий, медицинская сестра, завхоз	
28.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».			
29.	Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году.			
30.	Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь-август.			
31.	Благоустройство территории ДОУ	Июнь	Заведующий,	

32.	Продолжение работы по оформлению нормативных документов.		медицинская сестра, завхоз	
33.	Инструктаж всех сотрудников.			

6.2. Укрепление материально-технической базы.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Контроль за расходованием сметы	Ежемесячно	Заведующий	
2.	Оформить подписку на периодическую печать.	Ноябрь 2024	Заведующий	
3.	Проверка огнетушителей	Ежеквартально	Заведующий	
4.	Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, Нижэнергонадзора, Роспотребнадзора.	В течение года	Заведующий, Завхоз	
5.	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	Завхоз	
6.	Заключение договоров на новый год с организациями.	Декабрь	Заведующий	
7.	Обновить: - интерьер старшей разновозрастной группы; - игровое оборудование на участках.	Май	Заведующий	
8.	Приобрести: - хозяйственный инвентарь и спецодежду; - люминесцентные лампы	В течение года	Заведующий, завхоз	
9.	Заменить: - эмалированную посуду; - линолеум в игровой старшей разновозрастной группы;	Июнь, август	Завхоз	
10.	Отремонтировать; - здание (косметический ремонт медицинского блока); - пищеблок (покраска потолка, стен, пола), частичная замена пола;	Июнь, август	Заведующий, завхоз	